

Möhle, Norbert

Nicole Berger / Wolfgang Schneider: Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule. Paderborn / Stuttgart: Schöningh UTB 2011 (240 S.) [Annotation]

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 10 (2011) 4



Quellenangabe/ Reference:

Möhle, Norbert: Nicole Berger / Wolfgang Schneider: Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule. Paderborn / Stuttgart: Schöningh UTB 2011 (240 S.) [Annotation] - In: Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR) 10 (2011) 4 - URN: urn:nbn:de:0111-pedocs-187865 - DOI: 10.25656/01:18786

<https://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0111-pedocs-187865>

<https://doi.org/10.25656/01:18786>

in Kooperation mit / in cooperation with:



<http://www.klinkhardt.de>

Nutzungsbedingungen

Gewährt wird ein nicht exklusives, nicht übertragbares, persönliches und beschränktes Recht auf Nutzung dieses Dokuments. Dieses Dokument ist ausschließlich für den persönlichen, nicht-kommerziellen Gebrauch bestimmt. Die Nutzung stellt keine Übertragung des Eigentumsrechts an diesem Dokument dar und gilt vorbehaltlich der folgenden Einschränkungen: Auf sämtlichen Kopien dieses Dokuments müssen alle Urheberrechtshinweise und sonstigen Hinweise auf gesetzlichen Schutz beibehalten werden. Sie dürfen dieses Dokument nicht in irgendeiner Weise abändern, noch dürfen Sie dieses Dokument für öffentliche oder kommerzielle Zwecke vervielfältigen, öffentlich ausstellen, aufführen, vertreiben oder anderweitig nutzen. Mit der Verwendung dieses Dokuments erkennen Sie die Nutzungsbedingungen an.

Terms of use

We grant a non-exclusive, non-transferable, individual and limited right to using this document. This document is solely intended for your personal, non-commercial use. Use of this document does not include any transfer of property rights and it is conditional to the following limitations: All of the copies of this documents must retain all copyright information and other information regarding legal protection. You are not allowed to alter this document in any way, to copy it for public or commercial purposes, to exhibit the document in public, to perform, distribute or otherwise use the document in public.

By using this particular document, you accept the above-stated conditions of use.

Kontakt / Contact:

peDOCS
DIPF | Leibniz-Institut für Bildungsforschung und Bildungsinformation
Informationszentrum (IZ) Bildung
E-Mail: pedocs@dipf.de
Internet: www.pedocs.de

Erziehungswissenschaftliche Revue (EWR)

**Rezensionszeitschrift für alle Teilbereiche der
Erziehungswissenschaft
ISSN 1613-0677**

Die Rezensionen werden in die Zeitschrift mittels eines
Peer-Review-Verfahrens aufgenommen.

Weitere Informationen: <http://www.klinkhardt.de/ewr/>

Kontakt: EWR@klinkhardt.de

EWR 10 (2011), Nr. 4 (Juli/August)

Nicole Berger / Wolfgang Schneider

Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule

Paderborn / Stuttgart: Schöningh UTB 2011

(240 S.; ISBN 978-3-8252-3470-6; 19,90 EUR)

„Wie äußern sich Schwierigkeiten mit dem Lesen und Rechtschreiben?“ (178)
„Halten Sie den sogenannten Legasthenie-Erlass für sinnvoll? Warum?“ (ebd.) Dies sind Beispiele einer Testfrage und einer Übungsfrage aus einem Buch, das „hauptsächlich Studierende in Lehramtsstudiengängen“ (11) ansprechen und ihnen theoretische Konzepte wie auch Wissen über Präventions- und Interventionsmöglichkeiten bei Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten im schulischen Kontext vermitteln will. Fragen, Musterlösungen und Denkanstöße sollen die Leserschaft motivieren, sich intensiv(er) mit dem Text auseinanderzusetzen.

Über Begriffsklärungen und Anforderungen an Fördermaßnahmen werden anfänglich erste Orientierungen zu den Themen Prävention und Intervention gegeben. Anschließend stellen die Autoren verschiedene Trainings vor, die von Intelligenzförderung bis zum Umgang mit Störungen reichen und insbesondere auf die Förderung allgemeiner Lernvoraussetzungen ausgerichtet sind. Es folgen Beschreibungen von Diagnose- und Fördermöglichkeiten für spezielle Lernvoraussetzungen, wie etwa ausgewählte Screenings sowie Präventions- und Interventionsprogramme. Als Muster für Lehrertrainings werden das Konstanzer Trainingsmodell und Thomas Gordons Lehrer-Schüler-Konferenz vorgestellt. Das Buch endet mit einem Fazit und Ausblick im fünften Kapitel. Es folgt noch ein Antwortteil zur Selbstkontrolle für die Testfragen.

Der Eindruck, dass hier sehr viele Inhalte auf relativ wenigen Seiten angesprochen werden, ist richtig. Gleichwohl bestätigt sich die mögliche Vermutung nicht, dass das zu Lasten der Qualität der Darstellungen geht. Der Zielgruppe (angehende Lehrkräfte) werden Einblicke in Problembereiche und Störungsbilder vermittelt, die ihnen im Schulalltag begegnen und die sie fordern werden. Dabei erscheint die These nachvollziehbar, dass sich im Studium gewonnene erste Einsichten in diese Themenfelder förderlich auf das Interesse an einer weiter gehenden, vertiefenden Auseinandersetzung auswirken. Der Band ist als überaus lesenswertes (Studien-) Buch neben Lehramtsstudierenden auch solchen ErzieherInnen, SchulsozialarbeiterInnen, Lehrkräften und interessierten Eltern zu empfehlen, die ihr Wissen auffrischen möchten oder Antworten auf Fragen suchen, die ihnen im Umgang mit Kindern und Jugendlichen begegnen.

Norbert Möhle (Braunschweig)

Norbert Möhle: Annotation zu: Berger, Nicole / Schneider, Wolfgang:

Verhaltensstörungen und Lernschwierigkeiten in der Schule. Paderborn / Stuttgart: Schöningh UTB 2011. In: EWR 10 (2011), Nr. 4 (Veröffentlicht am 30.08.2011), URL: <http://www.klinkhardt.de/ewr/annotation/978382523470.html>